

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный натуралист»

Личностные результаты обучения:

1. знание основных принципов и правил отношения к живой природе;
2. сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
3. формирование личностных представлений о целостности природы,
4. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования.

Метапредметные результаты обучения:

1. учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
3. формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию;
4. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности;
5. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
6. формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п.п	Содержание	Формы и виды деятельности
1	Правила поведения в природе. Жизнь на Земле. Инструктажи по технике безопасности при проведении наблюдений в природе, работе на участке. Цели занятий в новом учебном году. Схема «Возникновение жизни на Земле». Сходства и различия между растительным и животным миром разные эпохи развития Земли. Правила поведения в природе.	Беседа, игра
2	Экскурсия «Живая и неживая природа. Учись видеть прекрасное». Живая и неживая природа. Отличительные признаки живой природы.	Беседа, игра
3	Времена года на Земле. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Фенологический календарь. Сравнение времен года в разных географических поясах Земли. Зависимость разных форм жизни от изменений температуры и осадков.	Беседа, наблюдения в природе, экскурсия
4	Изменения окружающей среды. Выставка рисунков и фотографий «Кружева осени» Признаки ранней осени. Дикорастущие и культурные растения. Теплолюбивые и светолюбивые растения.	Творческие работы
5	Условия жизни растений. Жизнедеятельность растений.	Беседа, наблюдения за комнатными растениями
6	Растения саванн и степей. Растения пустынь и полупустынь. Растения саванн (слоновая трава, баобаб и др.) и степей. Растения пустынь и полупустынь.	Беседа, работа в группах
7	Растения тайги. Растения тайги: кедр, пихта, можжевельник, кедровый стланик.	Беседа, работа в группах
8	Растения тропических лесов.	Беседа, работа в группах
9	Флора нашего края. Лекарственные растения. Лекарственные растения Кемеровской области: подорожник, крапива, мать и мачеха, ромашка и др.	Беседа, работа в группах с гербарием, живыми растениями
10	Родная природа. Природные зоны. Природа Кемеровской области. Природные зоны России.	Беседа, работа в группах

11	Экологический проект «Растения наши друзья». Охрана растений. Красная книга Кемеровской области.	Творческие работы
12	Проблема загрязнения окружающей среды бытовым мусором.	Круглый стол, викторина
13	Динозавры – вымерший вид животных. Книги о динозаврах. Видеофильм о жизни динозавров. Внешний вид и образ жизни различных видов динозавров.	Беседа, работа в группах
14	Животные, какие они? Царство Животные, общая характеристика.	Беседа, работа в группах
15	Экологические группы животных: хищники, травоядные, падальщики.	Беседа, работа в группах, игра
16	Взаимосвязи в животном мире. Полезные взаимосвязи в животном мире.	Беседа, работа в группах, игра
17	Экологический проект «Почему нужно защищать природу? Полезные взаимосвязи природы и человека. Сохранение вымирающих видов. Подбор и обработка материала к теме проекта.	Беседа, работа в группах
18	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. Знакомство с разделами Красной книги. Красная книга Кемеровской области.	Презентация своих работ, обсуждение
19	Реки и озера. Жизнь у рек и озер. Пресная вода. Осадки.	Беседа, работа в группах
20	Получение кислорода под водой. Жители рек - рыбы. Как работают жабры, другие способы получения кислорода.	Беседа, работа в группах
21	Пресноводные животные и растения.	Беседа, работа в группах
22	Морские обитатели.	Беседа, работа в группах
23	Вода- источник жизни. Обитатели пресных вод. Рыбы, амфибии. Обитатели берегов рек и озер. Водоплавающие млекопитающие.	Беседа, работа в группах
24	Экологический проект «Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов». Причины загрязнения водоемов: человек и его деятельность.	Практическая работа
25	Экологический десант. Кислотные дожди, нитраты. Сброс отходов, плохая очистка точных вод - причина загрязнения водоемов. Сбор пластикового мусора.	Практическая работа
26	Околоводные птицы. Особое питание, перья и другие приспособления.	Беседа, работа в группах
27	Подготовка акции «Сохраним первоцветы!» Рассказы о первоцветах. Первоцветы в Красной книге края.	Беседа, работа в группах, творческая работа
28	Акция «Сохраним первоцветы!» Охрана раннецветущих растений.	Экологическая акция
29	Одомашнивание животных. Жизнь среди людей. Жизнь в городах. Человек и животное. Изготовление кормушек. Знакомство с разновидностями домашних животных.	Беседа, работа в группах

30	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил». Подбор и обработка материала к проекту. Работа в группах.	Индивидуальная работа с учащимися над проектом
31	Люди и паразиты. Что такое паразиты. Питание за счёт других. Жизнь бактерий и вирусов под микроскопом. Полезные и вредные вирусы и бактерии.	Беседа, работа в группах
32	Влияние человека на флору и фауну. Мини- сочинение «Защити себя»	Беседа, индивидуальная работа
33	Охрана природы в России. Заповедники России. Заповедник «Кузнецкий Алатау». Заповедники, заказники: основные понятия, примеры.	Беседа, работа в группах
34	Конкурс рисунков и фотографий «Юный натуралист». Рисунки и фотографии живой природы.	Организация выставки

3. Тематическое планирование

№ п.п	Тема урока	Количество часов
1	Правила поведения в природе. Жизнь на Земле.	1
2	Экскурсия «Живая и неживая природа. Учись видеть прекрасное».	1
3	Времена года на Земле. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Фенологический календарь.	1
4	Изменения окружающей среды. Выставка рисунков и фотографий «Кружева осени»	1
5	Условия жизни растений. Жизнедеятельность растений.	1
6	Растения саванн и степей. Растения пустынь и полупустынь.	1
7	Растения тайги.	1
8	Растения тропических лесов.	1

9	Флора нашего края.	1
10	Родная природа. Природные зоны.	1
11	Охрана растений. Красная книга Кемеровской области.	1
12	Проблема загрязнения окружающей среды бытовым мусором.	1
13	Динозавры – вымерший вид животных.	1
14	Животные, какие они?	1
15	Экологические группы животных.	1
16	Взаимосвязи в животном мире.	1
17	Почему нужно защищать природу?	1
18	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений.	1
19	Реки и озера. Жизнь у рек и озер.	1
20	Получение кислорода под водой.	1
21	Пресноводные животные и растения.	1
22	Морские обитатели.	1
23	Вода- источник жизни. Обитатели пресных вод.	1
24	Причины загрязнения водоемов: человек и его деятельность.	1
25	Экологический десант. Сбор пластикового мусора.	1
26	Околоводные птицы.	1
27	Первоцветы в Красной книге области.	1
28	Охрана раннецветущих растений.	1
29	Одомашнивание животных.	1
30	Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1
31	Люди и паразиты.	1
32	Влияние человека на флору и фауну.	1
33	Охрана природы в России.	1
34	Выставка рисунков и фотографий	1